

IES Pere Maria Orts i Bosch

Críteris d'avaluació

DEPARTAMENT DE
MATEMÀTIQUES

Curs 2009 – 10

ÍNDEX

1. Matemàtiques, 1r d'ESO.....	4
• Criteris d'avaluació.....	4
• Procediments i instruments d'avaluació.....	4
• Criteris de qualificació.....	4
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	5
2. Matemàtiques, 2nd'ESO.....	6
• Criteris d'avaluació.....	6
• Procediments i instruments d'avaluació.....	6
• Criteris de qualificació.....	7
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	7
3. Matemàtiques, 3rd'ESO.....	8
• Criteris d'avaluació.....	8
• Procediments i instruments d'avaluació.....	8
• Criteris de qualificació.....	9
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	9
4. Matemàtiques A, 4t d'ESO.....	10
• Criteris d'avaluació.....	10
• Procediments i instruments d'avaluació.....	10
• Criteris de qualificació.....	11
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	11
5. Matemàtiques B, 4t d'ESO.....	12
• Criteris d'avaluació.....	12
• Procediments i instruments d'avaluació.....	13
• Criteris de qualificació.....	13
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	14
6. Matemàtiques I, 1r de Batxillerat.....	15
• Criteris d'avaluació.....	15
• Procediments i instruments d'avaluació.....	15
• Criteris de qualificació.....	15
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	16
7. Matemàtiques aplicades a les ciències socials I, 1r de Batxillerat.....	17
• Criteris d'avaluació.....	17
• Procediments i instruments d'avaluació.....	17
• Criteris de qualificació.....	18
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	18
8. Matemàtiques II, 2n de Batxillerat.....	19
• Criteris d'avaluació.....	19
• Procediments i instruments d'avaluació.....	19
• Criteris de qualificació.....	20
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	20
9. Matemàtiques aplicades a les ciències socials II, 2n de Batxillerat.....	21
• Criteris d'avaluació.....	21
• Procediments i instruments d'avaluació.....	21
• Criteris de qualificació.....	22
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	22
10. Optativa Instrumental Matemàtiques 1r ESO.....	23
• Criteris d'avaluació.....	23
• Procediments i instruments d'avaluació.....	23
• Criteris de qualificació.....	23
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	23
11. Optativa Instrumental Matemàtiques 2n ESO.....	24

• Criteris d'avaluació.....	24
• Procediments i instruments d'avaluació.....	24
• Criteris de qualificació.....	24
• Criteris de recuperació i millora de notes.....	24
12. Treball monogràfic d'investigació.....	25
• Criteris d'avaluació.....	25
• Procediments i instruments d'avaluació.....	25

1. Matemàtiques, 1r d'ESO.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits en acabar primer d'ESO. són:

1. Utilitzar estratègies i tècniques simples de resolució de problemes, com ara l'anàlisi de l'enunciat o la resolució d'un problema més senzill; comprovar la solució obtinguda.
2. Expressar, utilitzant el llenguatge matemàtic adequat al seu nivell, el procediment que s'ha seguit en la resolució d'un problema.
3. Utilitzar els nombres naturals, els enters, les fraccions i els decimals, les seues operacions i propietats per a rebre i produir informació en activitats relacionades amb la vida quotidiana.
4. Triar, en resoldre un determinat problema, el tipus de càlcul més adequat (mental o manual) i donar significat a les operacions i resultats obtinguts, d'acord amb l'enunciat.
5. Calcular el valor d'expressions numèriques senzilles de nombres enters, decimals i fraccionaris (basades en les quatre operacions elementals, les potències d'exponent natural i les arrels quadrades exactes, que continguen, com a màxim, dos operacions encadenades i un parèntesi), aplicant correctament les regles de prioritat i fent un ús adequat de signes i parèntesi.
6. Utilitzar les unitats del sistema mètric decimal per efectuar mesures en activitats relacionades amb la vida quotidiana o en la resolució de problemes.
7. Utilitzar les unitats monetàries per a les conversions de monedes.
8. Reconèixer i descriure els elements i propietats característics de les figures planes i les seues configuracions geomètriques mitjà d'il·lustracions, d'exemples presos de la vida real, o en la resolució de problemes geomètrics.
9. Usar les fórmules adequades per obtenir longituds, àrees i angles de les figures planes, en la resolució de problemes geomètrics.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...

- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%			
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

2. Matemàtiques, 2n d'ESO.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat en acabar el segon d'ESO. són:

1. Realitzar càlculs amb els nombres enters utilitzant correctament la prioritat de les operacions i la supressió de parèntesis en la resolució d'operacions combinades.
2. Conèixer els criteris de divisibilitat i calcular mentalment el mcd i el mcm de dos nombres senzills.
3. Aplicar els algorismes per a calcular el mcd i el mcm de dos o més nombres.
4. Realitzar operacions amb nombres decimals.
5. Resoldre problemes aritmètics amb nombres enters i decimals.
6. Calcular potències de base un nombre enter i exponent un nombre natural.
7. Entendre i utilitzar els diferents conceptes de fraccions. Ordenar i realitzar càlculs amb les quatre operacions, utilitzant correctament la prioritat de les operacions i la supressió de parèntesis en la resolució d'operacions combinades.
8. Resoldre problemes i situacions de la vida quotidiana emprant els nombres fraccionaris.
9. Reconèixer les relacions de proporcionalitat i assolir les tècniques que permeten resoldre problemes de proporcionalitat i percentatges.
10. Transformar amplituds angulars i temps de forma complexa a incomplexa i viceversa.
11. Resoldre problemes que exigixen el maneig de quantitats sexagesimals en forma complexa.
12. Conèixer els elements i la nomenclatura bàsica en les expressions algebraïques.
13. Sumar, restar, multiplicar i calcular el valor numèric d'un monomi amb una indeterminada.
14. Resoldre equacions de primer grau i algun problema senzill.
15. Conèixer el concepte de semblança i aplicar el teorema de Thales.
16. Reconèixer i descriure les figures planes i calcular el perímetre i l'àrea.
17. Reconèixer els triangles rectangles i aplicar el teorema de Pitàgores.
18. Reconèixer i descriure els cossos geomètrics elementals.
19. Calcular àrees i volums de cossos geomètrics.
20. Reconèixer les diferències entre magnituds i utilitzar-les adequadament.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura

- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%			
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

L'alumnat que tinga pendents les matemàtiques de 1r d'ESO podrà recuperar-la mitjançant un examen, o simplement aprovant la primera i segona avaluació de 2n d'ESO o aprovant les matemàtiques de 2n d'ESO.

3. Matemàtiques, 3r d'ESO

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat en acabar el tercer d'ESO. són:

1. Planificar i utilitzar estratègies i tècniques de resolució de problemes, com ara el recompte exhaustiu, la inducció o la busca de problemes afins i comprovar l'ajust de la solució a la situació plantejada.
2. Expressar verbalment amb precisió raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics; valorar la utilitat i simplicitat del llenguatge matemàtic.
3. Calcular expressions numèriques senzilles de nombres racionals (basades en les quatre operacions elementals i les potències d'exponent enter que continguin, com a màxim, dos operacions encadenades i un parèntesi), aplicar correctament les regles de prioritat i fer ús adequat de signes i parèntesi.
4. Utilitzar convenientment les aproximacions decimals, les unitats de mesura usuales i les relacions de proporcionalitat numèrica (factor de conversió, regla de tres simple, percentatges, repartiments proporcionals, interessos, etc.) per a resoldre problemes relacionats amb la vida quotidiana o emmarcats en el context d'altres camps de coneixement.
5. Expressar per mitjà del llenguatge algebraic una propietat o relació donada en un enunciat.
6. Observar regularitats en seqüències numèriques obtingudes de situacions reals per mitjà de l'obtenció de la llei de formació i la fórmula corresponent en casos senzills.
7. Resoldre problemes de la vida quotidiana en què es precise el plantejament i resolució d'equacions de primer grau o de sistemes d'equacions lineals amb dos incògnites.
8. Reconèixer les característiques bàsiques de les funcions constants, lineals i afins en la seua forma gràfica o algebraica i representar-les gràficament quan vinguen expressades per un enunciat, una taula o una expressió algebraica.
9. Obtindre informació pràctica a partir d'una gràfica referida a fenòmens naturals, a la vida quotidiana o en el context d'altres àrees de coneixement.
10. Elaborar i interpretar taules i gràfics estadístics (diagrames de barres o de sectors, histogrames, etc.), així com els paràmetres estadístics més usuales (mitjana, moda, mediana i desviació típica), corresponents a distribucions senzilles i utilitzar, si és necessari, una calculadora científica.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%			
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

L'alumnat que tinga pendents les matemàtiques de 2n d'ESO podrà recuperar-la mitjançant un examen o, simplement aprovant la primera i segona avaluació del 3r d'ESO o aprovant les matemàtiques de 3r d'ESO.

4. Matemàtiques A, 4t d'ESO

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat de matemàtiques A en acabar el quart d'ESO. són:

1. Elaborar i interpretar taules i gràfics estadístics.
2. Calcular els paràmetres de centralització i dispersió en casos senzills.
3. Elaborar i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, corresponents a distribucions discretes i contínues, amb ajuda de la calculadora.
4. Interpretar gràfics presents en notícies, publicitat, etc., analitzant críticament les funcions que fan i la seua aportació a la comprensió del missatge que transmeten.
5. Reconèixer i interpretar relacions funcionals presentades en forma de taula o mitjançant una expressió algebraica senzilla i representar-les emprant gràfics cartesianes
6. Analitzar gràfics, estudiant: creixement, continuïtat, tendència, periodicitat, etc
7. Reconèixer les característiques bàsiques de les funcions lineals, constants i afins en forma gràfica o algebraica i representar-les gràficament quan vinguen expressades amb un enunciat, una taula o una expressió algebraica.
8. Reconèixer les característiques bàsiques de les funcions quadràtiques, en forma gràfica o algebraica i representar-les gràficament quan vinguen expressades per un enunciat, una taula o una expressió algebraica.
9. Reconèixer les característiques bàsiques d'algunes funcions de proporcionalitat inversa senzilles en forma gràfica o algebraica i representar-les gràficament quan vinguen expressades per un enunciat, una taula o una expressió algebraica.
10. Reconèixer les característiques bàsiques d'algunes funcions exponencials senzilles en forma gràfica o algebraica i representar-les gràficament quan vinguen expressades per un enunciat, una taula o una expressió algebraica.
11. Determinar i interpretar l'espai mostral i els successos associats a un experiment aleatori.
12. Assignar probabilitats senzilles fent ús de la regla de Laplace.
13. Construir expressions algebraiques i equacions senzilles a partir d'enunciats.
14. Sumar, restar i multiplicar polinomis amb una indeterminada.
15. Resoldre equacions i sistemes de primer grau.
16. Resoldre equacions de segon grau
17. Resoldre problemes de la vida quotidiana mitjançant la simbolització de les relacions que s'hi puguin distingir i de la resolució d'equacions i sistemes.
18. Aplicar la llei de Laplace, els diagrames d'arbre, les taules de contingència o altres tècniques combinatòries per a calcular probabilitats simples o compostes.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.

- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

• Criteris de qualificació.

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%			
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

L'alumnat que tinga pendents les matemàtiques de 3r d'ESO podrà recuperar-la mitjançant un examen o, simplement, aprovant la primera i segona avaluació de 4t d'ESO o aprovant les matemàtiques A de 4t d'ESO.

5. Matemàtiques B, 4t d'ESO.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat de matemàtiques B en acabar el quart d'ESO . són:

1. Identificar i utilitzar els diversos tipus de nombres reals per a rebre i produir informació en situacions reals de la vida quotidiana i triar, al resoldre un determinat problema, el tipus de càlcul adient (mental, manual, amb calculadora) donant significat a les operacions, procediments i resultats obtinguts, d'acord amb l'enunciat.
2. Estimar i calcular expressions numèriques senzilles de nombres racionals (basades en les quatre operacions elementals i les potències d'exponent enter que involucren, com a màxim, tres operacions encadenades i un parèntesi), aplicar correctament les regles de prioritats i fer un ús adequat de signes i parèntesis.
3. Simplificar expressions numèriques irracionals senzilles (amb una o dos arrels quadrades) i utilitzar adequadament la calculadora científica en les operacions amb nombres reals, expressats en forma decimal, o en notació científica y aplicar les regles i les tècniques d'aproximació adients a cada cas tot i valorant els errors comesos.
4. Reconèixer les diverses formes d'expressar un interval en la recta real.
5. Utilitzar les tècniques i els procediments bàsics del càlcul algebraic per a simplificar expressions algebraiques formades per sumes, restes i multiplicacions de polinomis amb un, dos o tres termes que inclouen , com a màxim, dos operacions encadenades, per a transformar en factors polinomis senzills de segon grau amb coeficients i arrels senceres, i per a resoldre equacions de primer i segon grau i sistemes senzills d'equacions lineals amb dos incògnites
6. Resoldre equacions i sistemes de primer i segon grau
7. Resoldre algunes equacions més complexes (biquadrades, amb denominadors, amb arrels, factoritzant...)
8. Plantejar i resoldre problemes de la vida quotidiana mitjançant la codificació de les relacions que es puguin establir i la resolució d'equacions i sistemes de primer i segon grau.
9. Resoldre inequacions.
10. Plantejar i resoldre situacions problemàtiques mitjançant les inequacions.
11. Efectuar mesures indirectes utilitzant els coneixements sobre semblança i trigonometria.
12. Aplicar les raons trigonomètriques i les seues relacions per al càlcul de distàncies i angles en situacions problemàtiques reals.
13. Utilitzar adequadament, i amb soltesa, la calculadora per a efectuar càlculs trigonomètrics.
14. . Conèixer i utilitzar els conceptes i procediments bàsics de la geometria analítica plana per a representar, descriure i analitzar formes i configuracions geomètriques senzilles.
15. Interpretar relacions funcionals presentades en forma de taula o mitjançant una expressió algebraica senzilla i representar-les emprant gràfics cartesianes.
16. Analitzar gràfics, estudiant: creixement, continuïtat, tendència, periodicitat, etc.
17. Interpretar gràfics presents en notícies, publicitat, etc., analitzant críticament les funcions que fan i la seua aportació a la comprensió del missatge que transmeten
18. Utilitzar els gràfics, les taules de valors i les expressions analítiques per a

comunicar informació sobre situacions i fenòmens en els quals intervinguen variables.

19. Reconèixer diferents tipus de funcions (lineals, quadràtiques, potencials, exponencials...) per la seua expressió analítica i gràfica.
20. Distingir els diversos tipus de funcions lineals, la seua forma de representació, els seu pendent i la seua expressió analítica.
21. Escriure l'equació d'una recta coneixent un punt i el pendent.
22. Representar paràboles obtenint l'abscissa del vèrtex, uns quants punts al voltant del vèrtex, els punts de tall amb els eixos i seleccionant una escala raonable.
23. Interpretar i representar funcions radicals i de proporcionalitat inversa.
24. Realitzar i interpretar les operacions i la composició entre funcions.
25. Descriure les característiques de les funcions exponencials i aplicar-les a representar i explicar fenòmens econòmics, de creixement de la població, etc.
26. Descriure fenòmens socials, econòmics o científics mitjançant les funcions exponencials.

• **Procediments i instruments d'avaluació.**

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

• **Criteris de qualificació.**

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%	de la nota de l'avaluació		
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• **Criteris de recuperació i millora de notes.**

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

L'alumnat que tinga pendants les matemàtiques de 3r d'ESO podrà recuperar-la mitjançant un examen o, simplement, aprovant la primera i segona avaluació de 4t d'ESO o aprovant les matemàtiques B de 4t d'ESO.

6. Matemàtiques I, 1r de Batxillerat.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat de Matemàtiques I en acabar el primer de BAT. són:

1. Organitzar i codificar informacions; seleccionar, comparar i valorar estratègies; enfrontar-se a situacions noves amb eficàcia i utilitzar les ferramentes matemàtiques.
2. Utilitzar els nombres reals i els nombres complexos, les seues notacions, operacions i procediments associats per a presentar i intercanviar informació i resoldre problemes.
3. Resoldre equacions, inequacions i sistemes.
4. Transcriure problemes reals a un llenguatge algebraic, utilitzar les tècniques apropiades a cada cas per a resoldre'ls i interpretar els resultats.
5. Identificar les funcions elementals (lineals, afins, quadràtiques, exponencials, logarítmiques, trigonomètriques i racionals senzilles) donades amb enunciats, taules o expressions algebraiques i representar-les gràficament per a analitzar les seues propietats característiques.
6. Analitzar les propietats globals i locals (domini, recorregut, continuïtat, simetries, periodicitat punts de tall, asímptotes, intervals de creixement) d'una funció senzilla per a representar-la gràficament.
7. Transferir una situació real problemàtica a una esquematització geomètrica i aplicar les diferents tècniques de mesura d'angles i longituds i de resolució de triangles per a trobar les possibles solucions, valorant-les i interpretant-les en el seu context real.
8. Utilitzar el llenguatge vectorial per a interpretar analíticament diferents situacions de la geometria plana elemental, obtenir les equacions de rectes i còniques i utilitzar-les, junt amb el concepte de producte escalar de vectors donats en bases ortonormals, per a resoldre problemes d'incidència i càlcul de distàncies.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%			
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

7. Matemàtiques aplicades a les ciències socials I, 1r de Batxillerat.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat en acabar el primer curs de Batxillerat, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I, són:

1. Organitzar i codificar informacions; seleccionar, comparar i valorar estratègies; enfrontar-se a situacions noves amb eficàcia i utilitzar les ferramentes matemàtiques adquirides.
2. Utilitzar els números, la notació numèrica i les operacions adequades per a comprendre i comunicar informació quantitativa.
1. Transcriure problemes al llenguatge algebraic, utilitzar les tècniques matemàtiques apropiades en cada cas per a resoldre'ls, presentar adequadament les solucions obtingudes i interpretar-les en els seus contextos.
2. Reconèixer les famílies de funcions més freqüents en els fenòmens econòmics i socials, relacionar les seues gràfiques amb fenòmens que s'ajusten a elles i interpretar, quantitativa i qualitativament, les situacions presentades mitjançant relacions funcionals expressades en forma de taules numèriques, gràfiques o expressions algebraiques.
3. Utilitzar taules i gràfiques coma instrument per a l'estudi de situacions empíriques, ajustar-hi raonablement un model funcional, estimar els paràmetres i recórrer a mètodes d'interpolació i d'extrapolació per a l'obtenció d'informació suplementària sobre la situació.
4. Interpretar i elaborar informes sobre situacions susceptibles de ser presentades en forma de gràfica funcional i que exigisquen tenir en compte intervals de creixement i decreixement, màxims i mínims i tendències d'evolució.
5. Elaborar i interpretar taules i gràfics estadístics i calcular i interpretar paràmetres estadístics.
6. Interpretar el grau de correlació existent entre les variables d'una distribució estadística bidimensional senzilla i obtenir les rectes de regressió per a fer prediccions estadístiques.
7. Assignar probabilitats aplicant les lleis de la probabilitat i els diagrames d'arbre.
8. Utilitzar tècniques estadístiques elementals per a prendre decisions davant de situacions que s'ajusten a una distribució de probabilitat binomial o normal, calculant-ne les probabilitats d'un o diversos successos.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Resolució dels problemes plantejats mensualment
- Llibre de lectura
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.

- Entrevistes amb els alumnes.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats per a fer a casa, resolució de problemes, llibre de lectura...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

•Proves escrites	70%	de	la	nota	de	l'avaluació
•Resolució dels problemes	10%	"	"	"	"	"
•Treball en classe i casa	10%	"	"	"	"	"
•Actituds	10%	"	"	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

8. Matemàtiques II, 2n de Batxillerat.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat en acabar el segon curs de Batxillerat, Matemàtiques II, són:

1. Utilitzar el concepte i el càlcul de límits i derivades per a analitzar, quantitativa i qualitativament, les propietats globals i locals (domini, recorregut, continuïtat, simetries, periodicitat, punts de tall, asímptotes, intervals de creixement) d'una funció expressada en forma explícita, representar-la gràficament i extraure informació pràctica en una situació de resolució de problemes relacionats amb fenòmens naturals.
2. Aplicar el càlcul de límits, derivades i integrals a l'estudi de fenòmens geomètrics, naturals i tecnològics, així com a la resolució de problemes d'optimització i mesura d'àrees de regions limitades per rectes i corbes senzilles que siguin fàcilment representables.
3. Utilitzar el llenguatge matricial i les operacions amb matrius i determinants com a instrument per a representar i interpretar dades, relacions i equacions i en general per a resoldre situacions diverses.
4. Transcriure problemes reals a un llenguatge algebraic, utilitzar les tècniques matemàtiques apropiades en cada cas per a resoldre'ls i donar una interpretació, ajustada al context, de les solucions trobades.
5. Utilitzar el llenguatge vectorial i les operacions amb vectors per a transcriure i resoldre situacions i problemes derivats de la geometria, la física i altres branques de l'àmbit científicotecnològic i interpretar les solucions d'acord amb els enunciats.
6. Identificar, calcular i interpretar les diferents equacions de la recta i el pla en l'espai per a resoldre problemes d'incidència, paral·lelisme i perpendicularitat entre rectes i plans i utilitzar-les, junt amb els diferents productes entre vectors donats en bases ortonormals, per a calcular angles, distàncies, àrees i volums.
7. Resoldre problemes que requerisquen codificar informacions, seleccionar, comparar i valorar estratègies i elegir les eines matemàtiques adequades per a l'obtenció de solucions en cada cas.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.
- Llibre de lectura
- Resolució de problemes

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

• Proves escrites	70%			
• Resolució dels problemes	10%	"	"	"
• Treball en classe i casa	10%	"	"	"
• Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

Pel que fa a l'alumnat amb les Matemàtiques I pendents, tenim una hora setmanal de repàs a la qual els alumnes poden assistir (augmentant l'horari lectiu, voluntàriament, en 1 hora) i els recomanarem que hi assistisquen. Les classes de repàs seran en un horari tal que no impediran l'assistència a cap altra classe. Els continguts i la metodologia que s'emprarà en les classes de repàs són els esmentats abans, en la programació general del departament.

L'alumnat amb assistència regular a les classes de repàs podrà fer dues proves parcials (una a finals de gener i l'altra a finals d'abril), i, en maig, una prova final pels que no hagen aprovat els parcials. Si algú vol, se li donarà també l'opció de fer el final a final de gener. Si no assisteixen a les classes de repàs, només tindran l'opció final.

9. Matemàtiques aplicades a les ciències socials II, 2n de Batxillerat.

• Criteris d'avaluació

Els aprenentatges bàsics que han de ser assolits per l'alumnat en acabar el segon curs de Batxillerat, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II, són:

1. Utilitzar el llenguatge matricial i aplicar les operacions amb matrius en situacions reals en les quals calga transmetre informació estructurada en forma de taules o grafs.
2. Emprar el mètode de Gauss per a obtenir matrius inverses d'ordres dos o tres per a discutir i resoldre un sistema d'equacions lineals amb dues o tres incògnites.
3. Transcriure un problema expressat en llenguatge usual al llenguatge algebraic i resoldre'l utilitzant tècniques algebraiques determinades: matrius, resolució de sistemes d'equacions lineals i programació lineal bidimensional, interpretant críticament el significat de les solucions obtingudes.
4. Analitzar, qualitativa i quantitativament, les propietats globals i locals (domini, recorregut, continuïtat, simetries, periodicitat, punts de tall, asímptotes, intervals de creixement) d'una funció que descriu una situació real, trata de fenòmens habituals de les ciències socials, per a representar-la gràficament i obtenir informació pràctica que ajude a analitzar el fenomen del qual es deriva.
5. Utilitzar el càlcul de derivades com a eina per a resoldre problemes d'optimització trets de situacions reals de caràcter econòmic i sociològic, interpretant els resultats obtinguts d'acord amb els enunciats.
6. Assignar i interpretar probabilitats a successos elementals, obtinguts d'experiències simples i compostes (dependents i independents) relacionades amb fenòmens socials o naturals, i utilitzar tècniques de recompte personals, diagrames d'arbre o taules de contingència.
7. Planificar i realitzar estudis concrets d'una població, a partir d'una mostra ben seleccionada, assignar un nivell de significació per a inferir sobre la mitjana poblacional i estimar l'error comés.
8. Analitzar de forma crítica informes estadístics presents en els mitjans de comunicació i altres àmbits i detectar possibles errors i manipulacions en la presentació de determinades dades.
9. Resoldre problemes que requerisquen codificar informacions, seleccionar, comparar i valorar estratègies i triar les ferramentes matemàtiques adequades per a la busca de solucions en cada cas.

• Procediments i instruments d'avaluació.

Els mètodes d'avaluació seran:

- Observació del treball diari.
- Preguntes orals perquè els alumnes expliquen els seus procediments.
- Revisió dels treballs fets pels alumnes a casa i a classe.
- Proves escrites
- Presentació oral a classe d'algun treball proposat.
- Entrevistes amb els alumnes.

- Llibre de lectura
- Resolució de problemes

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

- A més a més de les proves escrites, que seran dissenyades ajustant-se als continguts exposats en la present programació i tindran com a finalitat comprovar si s'han aconseguit els objectius esmentats en la dita programació, s'avaluaran també altres activitats com ara: treball diari en classe, treballs proposats para fer a casa...
- En la qualificació global es valoraran també actituds, com ara: atendre, tindre interès, participar en classe, ajudar els companys...
- El Llibre de lectura: s'avaluarà dins dels apartats Treball a casa i Actituds, per tant cap alumne/a que no haja llegit el llibre podrà obtindre els 2 punts d'aquests apartats. Per a comprovar que els alumnes han llegit el llibre, es farà una prova escrita.
- Els problemes que es resolguen dels plantejats cada mes, s'avaluaran i seran el 10% de la nota total. Es valorarà si han resolt el problema, però també els mètodes i estratègies utilitzades, la capacitat d'explicar als companys i companyes, la claredat en l'explicació...

El pes específic dels criteris abans esmentats en la qualificació de cada avaluació realitzada en el curs és el següent:

•Proves escrites	70%			
•Resolució dels problemes	10%	"	"	"
•Treball en classe i casa	10%	"	"	"
•Actituds	10%	"	"	"

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques. A més a més, donarem l'oportunitat de recuperar, mitjançant una prova escrita o un treball quan, pel desenvolupament de les classes, vinga bé.

Pel que fa a l'alumnat amb les Matemàtiques aplicades a les ciències socials I pendents, tenim una hora setmanal de repàs a la qual els alumnes poden assistir (augmentant l'horari lectiu, voluntàriament, en 1 hora) i els recomanarem que hi assistisquen. Les classes de repàs seran en un horari tal que no impediran l'assistència a cap altra classe. Els continguts i la metodologia que s'emprarà en les classes de repàs són els esmentats abans, en la programació general del departament.

L'alumnat amb assistència regular a les classes de repàs podrà fer dues proves parcials (una a finals de gener i l'altra a finals d'abril), i, en maig, una prova final pels que no hagen aprovat els parcials. Si algú vol, se li donarà també l'opció de fer el final a final de gener. Si no assisteixen a les classes de repàs, només tindran l'opció final.

10. Optativa Instrumental Matemàtiques 1r ESO

• Criteris d'avaluació

1. Mantindre en classe una actitud favorable al treball i respectuosa amb els companys, el professor o professora i l'entorn.
2. Treballar en classe tots els dies i mostrar interès per aprendre.
3. Tindre cura del material i ordre en la presentació del treball.
4. Mantindre el quadern complet i ordenat.
5. Participar activament en la classe.
6. Col·laborar amb els companys i ajudar-los.
7. *Conèixer els nombres naturals, interpretant el seu valor i ser capaços de realitzar operacions senzilles amb ells.*
8. *Resoldre problemes senzills utilitzant les quatre operacions bàsiques amb nombres naturals.*
9. *Conèixer els nombres decimals interpretant el seu valor i ser capaços de realitzar operacions senzilles amb ells.*
10. *Resoldre problemes senzills utilitzant les quatre operacions bàsiques amb nombres decimals.*
11. *Conèixer i utilitzar adequadament les unitats de mesura en la geometria.*
12. *Calcular àrees i perímetres de figures planes elementals.*

• Procediments i instruments d'avaluació

- Observació diària del treball i actitud a classe.
- Revisió del quadern de l'alumne.
- Entrevistes personals.
- Excepcionalment proves escrites.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

El primer dia de classe suposarem que tots els alumnes obtenen un 5 com a qualificació. Tenint en compte el compliment o no de les normes de classe (criteris d'avaluació 1, 2, 3, 4, 5 i 6) assignarem positius o negatius de manera que la qualificació serà un nombre de 0 a 10.

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques.

Si s'obté una qualificació insuficient en l'avaluació final de juny, l'alumne haurà de presentar el quadern complet en setembre i fer una prova escrita en la qual tindrem en compte els criteris d'avaluació 7,8, 9, 10, 11 i 12.

11. Optativa Instrumental Matemàtiques 2n ESO

• Criteris d'avaluació

1. Mantindre en classe una actitud favorable al treball i respectuosa amb els companys, el professor o professora i l'entorn.
2. Treballar en classe tots els dies i mostrar interès per aprendre.
3. Tindre cura del material i ordre en la presentació del treball.
4. Mantindre el quadern complet i ordenat.
5. Participar activament en la classe.
6. Col·laborar amb els companys i ajudar-los.
7. *Conèixer els nombres enters, interpretant el seu valor i ser capaços de realitzar operacions senzilles amb ells.*
8. *Resoldre problemes senzills utilitzant les quatre operacions bàsiques amb nombres enters.*
9. *Identificar situacions de proporcionalitat en situacions quotidianes.*
10. *Utilitzar els procediments bàsics de la proporcionalitat i el càlcul de percentatges per a resoldre problemes senzills.*
11. *Reconèixer les figures planes elementals i aplicar les seues propietats a situacions pràctiques.*
12. *Reconèixer els cossos geomètrics elementals.*

• Procediments i instruments d'avaluació

- Observació diària del treball i actitud a classe.
- Revisió del quadern de l'alumne.
- Entrevistes personals.
- Excepcionalment proves escrites.

• Criteris de qualificació.

Pel que fa a la qualificació de les avaluacions, farem les següents consideracions:

El primer dia de classe suposarem que tots els alumnes obtenen un 5 com a qualificació. Tenint en compte el compliment o no de les normes de classe (criteris d'avaluació 1, 2, 3, 4, 5 i 6) assignarem positius o negatius de manera que la qualificació serà un nombre de 0 a 10.

• Criteris de recuperació i millora de notes.

Quan algun alumne obtinga una qualificació insuficient en alguna avaluació procurarem indagar les causes i, en conseqüència, adequar les activitats programades i les estratègies didàctiques.

Si s'obté una qualificació insuficient en l'avaluació final de juny, l'alumne haurà de presentar el quadern complet en setembre i fer una prova escrita en la qual tindrem en compte els criteris d'avaluació 7,8, 9, 10, 11 i 12.

12. Treball monogràfic d'investigació

• Criteris d'avaluació

Es valorarà:

- L'adequació del treball final als objectius i plantejaments marcats, així com als terminis i fases previstos.
- La capacitat de síntesi, d'anàlisi de les dificultats i valoració crítica del treball i de l'aportació personal.
- L'estructura adequada del treball escrit (justificació, descripció del projecte proposat, explicació dels resultats i elaboració de conclusions).
- L'adequació i varietat de fonts i recursos, així com l'adequació de l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació en el desenrotllament del projecte, en la realització escrita i en la presentació oral.
- La riquesa i varietat de procediments utilitzats en la recerca d'informació, en la seua tipologia, així com l'adequació als fins proposats.
- La capacitat creativa i emprenedora i capacitat per a modificar i aplicar camins i recursos alternatius.
- La iniciativa personal, l'esperit emprenedor, l'autonomia i la confiança en tu mateix; a més es consideraran els hàbits de disciplina, l'esforç i el treball individual i en grup.
- La correcció de l'expressió oral i escrita, incloent-hi la utilització adequada i variada de recursos gràfics o audiovisuals i la presentació dels materials.
- Els aspectes relacionats amb l'objecte o tema específic de treball.

• Procediments i instruments d'avaluació.

- El pla de treball que establisquen
- El procés seguit: l'observació del treball al llarg del curs,
- L'acompliment dels terminis especificats en el pla de treball
- El producte final
- L'exposició que realitzen per a comunicar als companys i les companyes el treball realitzat.
- L'autoavaluació