

ASSIGNATURA	GRIEGO I
CURS	1º BACHILLERATO

• **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación es continua, es decir, las actividades y actitudes diarias junto con pruebas o exámenes puntuales conformarán las calificaciones. Se valorará el progreso diario de los alumnos. La evaluación es también sumativa, es decir, recoge los resultados alcanzados por los alumnos en un momento dado y sobre todo al final del proceso.

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Adquisición de conceptos y resolución de cuestiones.

Para la evaluación de este punto se realizará al menos una prueba parcial por trimestre que constará de:

1. Análisis y traducción de textos griegos.
2. Una parte teórica que pueden incluir cuestiones sobre:
 - Declinación
 - Conjugación.
 - Etimología. Familias de palabras. Derivación.
 - Cultura y literatura griega.
 - Transcripción
 - Vocabulario.

b) Expresión y comprensión tanto oral como escrita. Ordenación y organización de la información. Uso correcto de los materiales. Realización adecuada del cuaderno de actividades. Presentación de trabajos.

c) Comportamiento, interés, motivación, participación en clase y colaboración en las tareas colectivas. Asistencia a clase.

• **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

- Realización de exámenes y diversas pruebas escritas.
- Realización de trabajos de investigación..
- Lecturas comentadas de libros de literatura o relativos al mundo clásico: uno por trimestre de obligada presentación: una obra épica adaptada, una tragedia y una comedia.
- Apreciación de la realización de actividades en clase.
- Valoración del cuaderno de trabajo.
- Valoración de la realización de las tareas fuera de clase.
- Apreciación de la participación, del interés y la motivación.
- Valoración de la expresión oral y escrita. Especial atención a las faltas de ortografía.
- Control de la asistencia a clase

- **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

1. Adquisición de conceptos y resolución de cuestiones (hasta el 90 %).
2. Expresión y comprensión tanto oral como escrita. Ordenación y organización de la información. Uso correcto de los materiales. Presentación de trabajos sobre las lecturas (una por trimestre de obligada presentación). Otros trabajos. (hasta un 5%)
3. Cuaderno de trabajo. Su presentación es obligatoria (hasta un 3 %)
4. Comportamiento, interés, motivación, participación en clase y colaboración en las tareas colectivas. Asistencia a clase (hasta un 2 %).

- **CRITERIOS DE PROMOCIÓN.**

Se considera que un alumno promociona cuando la suma de sus calificaciones, teniendo en cuenta los criterios de evaluación expuestos anteriormente, alcanza el 50 %.

En la **convocatoria de septiembre**, dado que esta convocatoria se basa en los contenidos mínimos, la nota máxima que se podrá alcanzar será la de 7.

Los alumnos libres se examinarán en las convocatorias de junio y septiembre con la programación al completo y pudiendo obtener la calificación máxima de 10, sin tener en cuenta los criterios de calificación 2, 3 y 4.

- **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN Y / O DE MEJORA DE NOTAS.**

La evaluación, como ya hemos dicho anteriormente, es continua, lo que implica la no existencia de examen específico de recuperación por evaluación.

La recuperación se hace de forma automática al aprobar la evaluación siguiente. No obstante, se deja al criterio del profesor el realizar un examen o prueba de recuperación si lo estima oportuno, o la realización de algún tipo de trabajo extraordinario.

De igual manera, la evaluación continua afecta tanto a la entrega de materiales como a la actitud del alumno. De este modo se podrán negociar algún tipo de prórroga o nuevas fechas de entrega de los materiales, y se valorarán de modo positivo los cambios en la actitud, la asistencia y la motivación de los alumnos.

En el caso de la no entrega del cuaderno o de los trabajos sobre las lecturas, ambos puntos obligatorios, se recuperarán con la entrega de los mismos. Para la nota final se hará una evaluación global del cuaderno y una nota media de las calificaciones de las tres lecturas (una por evaluación).

ASSIGNATURA	GRIEGO II
CURS	2º BACHILLERATO

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación es continua, es decir, las actividades y actitudes diarias junto con pruebas o exámenes puntuales conformarán las calificaciones. Se valorará el progreso diario de los alumnos. La evaluación es también sumativa, es decir, recoge los resultados alcanzados por los alumnos en un momento dado y sobre todo al final del proceso.

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Adquisición de conceptos y resolución de cuestiones. Para la evaluación de este punto se realizará al menos una prueba parcial por trimestre que constará de:
 - a. Análisis y traducción de textos griegos (el texto sobre el que se trabajará la mayor parte del curso *La defensa de la muerte de Eratóstenes* de Lisias, que es una de las opciones de la Coordinación de Griego de la P.A.U).
 - b. Una parte teórica que pueden incluir cuestiones sobre:
 - Declinación
 - Conjugación.
 - Etimología. Familias de palabras. Derivación.
 - Cultura y literatura griega (Los once temas propuestos por la Coordinación)
2. Expresión y comprensión tanto oral como escrita. Ordenación y organización de la información. Uso correcto de los materiales. Presentación de trabajos.
3. Comportamiento, interés, motivación, participación en clase y colaboración en las tareas colectivas. Asistencia a clase.

- **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Ver los procedimientos e instrumentos de evaluación de 1º de Bachillerato

- **CRITERIOS DE PROMOCIÓN.**

- **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN Y / O DE MEJORA DE NOTAS.**

Ver los criterios de promoción, recuperación y / o mejora de notas de 1º de Bachillerato

• **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

1. Adquisición de conceptos y resolución de cuestiones (95%).
Los criterios serán los más cercanos a los de la prueba P.A.U :
 - 1.1 Traducción de un texto de la obra de Lisias anteriormente citada de unas dos o tres líneas (de 4 a 6 puntos)
 - 1.2 Análisis morfosintáctico (de 1 a 3 puntos)
 - Etimología: dos étimos griegos del texto de Lisias, de los que habrá que responder con dos derivados, como mínimo, de cada uno de ellos (1 punto)
 - Una pregunta de los temas de cultura (de 1 a 2 puntos)
2. Expresión y comprensión tanto oral como escrita. Ordenación y organización de la información. Uso correcto de los materiales. Presentación de trabajos. Comportamiento, interés, motivación, participación en clase y colaboración en las tareas colectivas. Asistencia a clase (5 %).

En Benidorm, a 14 de septiembre de 2009

Firmado: Antonio Murcia Tornell
Jefe del Departamento de Griego