

**SEPARATA DE LA PROGRAMACIÓN
ANUAL DEL DEPARTAMENTO DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA**

AÑO ESCOLAR 2009-10

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El Departamento de Geografía e Historia entiende la evaluación como un proceso integral en el que se contemplan diversas dimensiones o vertientes:

- Análisis del proceso de aprendizaje del alumno
- Capacidades que los alumnos van adquiriendo
- Análisis de la práctica docente y de los procesos de enseñanza
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado ha de ser:
 - Individualizada, centrándose en la evolución de cada alumno y en su situación inicial y particularidades
 - Integradora, lo que comporta la existencia de diferentes grupos y situaciones y la flexibilidad de criterios de evaluación.
 - Cualitativa ya que se tienen en cuenta los aspectos que inciden en cada situación particular y se evalúan de forma equilibrada los diversos niveles de desarrollo del alumno.
- Continua, entendiendo el aprendizaje como un proceso.

Para ello, se tanteará el nivel de conocimientos del alumnado al principio de cada unidad para partir de unas premisas adecuadas para el desarrollo de las clases.

En el desarrollo de la enseñanza se evaluará el proceso de aprendizaje de forma continua. día a día para proporcionar la ayuda conveniente a los alumnos que la requieran.

Este aspecto se refiere especialmente a los niveles de ESO y en menor medida en los niveles de Bachillerato dado el carácter no obligatorio de la enseñanza y el mínimo grado de madurez con el que los alumnos llegan a esta etapa educativa.

Por último se realizará una evaluación sumativa para confirmar la consecución o no de los resultados.

En lo tocante a la evaluación del proceso de aprendizaje de cada alumno/a, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- 1) Pruebas o controles en los que se valorará
 - a) Si está bien estructurado desde el punto de vista de los contenidos estudiados.
 - b) Si el alumno/a utiliza correctamente los conceptos trabajados.
 - c) Si la expresión de lo que quiere decir demuestra que el alumno/a sabe lo que quiere decir.

- d) Si el vocabulario y la ortografía están utilizados correctamente.
- e) Si la presentación es correcta.

En los niveles de bachillerato el concepto de prueba puede incluir también la presentación por parte del alumno de síntesis parciales, trabajos, comentarios de gráficos, textos, etc.

- 2) El cuaderno de clase utilizado por el alumno/a. La corrección se realizará atendiendo a estos criterios:
 - a) Si la presentación es buena.
 - b) Si se ve comprensión por parte del alumno de la materia estudiada.
 - c) Si se observa la realización periódica de las actividades encomendadas.

3) La actitud del alumno/a en clase. Dentro de este apartado se tendrá en cuenta la participación del alumnado en el proceso de aprendizaje, el comportamiento en el aula y sus valoraciones respecto de la marcha de la clase. Por tanto se evaluará:

- a) Si tiene interés por la asignatura.
- b) Si trabaja con regularidad.
- c) Si respeta a los compañeros, al profesorado y el material escolar propio o ajeno.
- d) Si participa en el trabajo de grupo.

A la hora de estipular el contenido porcentual de la nota del alumno, el Departamento de Geografía e Historia considera desglosarla en estos porcentajes diferenciales:

PROCEDIMIENTOS:

| | |
|---------------------------|-------------|
| Grupos de ESO..... | 10 % |
| 1º Bach. | 5 % |
| 2º Bach | 5 % |

ACTITUDES:

| | |
|---------------------------|-------------|
| Grupos de ESO..... | 20 % |
| 1º Bach. | 5 % |
| 2º Bach | 5 % |

CONOCIMIENTOS:

| | |
|---------------------------|-------------|
| Grupos de ESO..... | 70 % |
| 1º Bach. | 90 % |
| 2º Bach | 90 % |

Es importante remarcar que la **calificación mínima** en **conocimientos** para alumnos/as de ESO será de **4** (en base 10). Superada esta calificación se añadirá la puntuación por actitudes y comportamiento.

El Departamento de Geografía e Historia acuerda exigir como requisito fundamental para superar satisfactoriamente la evaluación, la entrega de un cuaderno ordenado y completo de las actividades programadas cada trimestre.

El número de pruebas objetivas variará en función de cada etapa educativa:

- En 1º y 2º de ESO será de una cada unidad didáctica.
- En 3º y 4º de ESO se realizará una prueba cada dos unidades.

- En 1º BACH. se realizará una prueba cada trimestre.

- En 2º BACH. Se realizará un examen por trimestre, procurando que se adapte en tiempo y forma a las pruebas PAU (60% de la nota). Además, a modo de control se efectuarán una prueba por tema (30%)

Formará parte de la evaluación, todos los trabajos presentados, el comportamiento en clases y la asistencia. Las faltas de asistencia, en todos los casos, han de ser justificadas por los padres o tutores legales

2. SISTEMA DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON ASIGANTURAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR:

Considerando la trascendencia de esta cuestión, el Departamento ha resuelto de forma razonada y consensuada, establecer los siguientes criterios aplicables a los alumnos que hayan de recuperar las materias propias de cursos anteriores:

OBJETIVOS MINIMOS PARA RECUPERAR GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º ESO

- Localización física de los principales accidentes del relieve, ríos e islas de los siguientes continentes: Europa, América, África y Asia.
- Localización física de España.
- Sintetizar los orígenes de la Humanidad, civilizaciones fluviales y el mundo griego.
- Conocimiento de las raíces históricas.
- Definición de términos y búsqueda de información de manera autónoma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1) Pruebas o controles en los que se valorará:
 - a) Si está bien estructurado desde el punto de vista de los contenidos estudiados.
 - b) Si el alumno utiliza correctamente los conceptos trabajados.

- c) Si la expresión de lo que quiere decir demuestra que el alumno sabe lo que quiere decir.
- d) Si el vocabulario y la ortografía están utilizados correctamente.
- e) Si la presentación es correcta.

2) La corrección del trabajo se realizará atendiendo a estos criterios:

- a) Si la presentación es buena.
- b) Si se ve comprensión por parte del alumno de la materia estudiada.
- c) Si se entrega a tiempo.

Los alumnos y alumnas con la asignatura pendiente del curso anterior deben presentar al profesor/a que les imparte la asignatura durante el curso, las actividades realizadas de cada tema, que se encuentran al final de cada unidad del libro que utilizaron el curso pasado, con fecha límite: **5 de mayo de 2008**. Los alumnos que no presenten estos trabajos no se les considerará la asignatura del curso anterior aprobada.

En cualquier caso el profesor podrá imponer al alumno/a una prueba para comprobar el nivel de conocimientos de la signatura evaluada, en base a los trabajos realizados.

OBJETIVOS MINIMOS PARA RECUPERAR GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 2º ESO

- Localización política de todos los continentes con sus capitales.
- Localización física y política de España.
- Sintetizar el nacimiento de Europa y la sociedad feudal. Conocimiento de las raíces históricas.
- Definición de términos y búsqueda de información de manera autónoma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1) Pruebas o controles en los que se valorará:
 - a) Si está bien estructurado desde el punto de vista de los contenidos estudiados.
 - b) Si el alumno utiliza correctamente los conceptos trabajados.
 - c) Si la expresión de lo que quiere decir demuestra que el alumno sabe lo que quiere decir.
 - d) Si el vocabulario y la ortografía están utilizados correctamente.
 - e) Si la presentación es correcta.

- 2) La corrección del trabajo se realizará atendiendo a estos criterios:
- a) Si la presentación es buena.
 - b) Si se ve comprensión por parte del alumno de la materia estudiada.
 - c) Si se entrega a tiempo.

Los alumnos y alumnas con la asignatura pendiente del curso anterior deben presentar al profesor/a que les imparte la asignatura durante el curso, las actividades realizadas de cada tema, que se encuentran al final de cada unidad del libro que utilizaron el curso pasado, con fecha límite: **5 de mayo de 2008**. Los alumnos que no presenten estos trabajos no se les considerará la asignatura del curso anterior aprobada.

En cualquier caso el profesor podrá imponer al alumno/a una prueba para comprobar el nivel de conocimientos de la signatura evaluada, en base a los trabajos realizados.

OBJETIVOS MINIMOS PARA RECUPERAR **GEOGRAFÍA 3º ESO**

- Localización física y política de todos los continentes.
- Localización física y política de España.
- Definición de conceptos y términos y búsqueda de información de manera autónoma.
- Explicación de fenómenos geográficos haciendo hincapié en las diferencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1) Pruebas o controles en los que se valorará:
 - a) Si está bien estructurado desde el punto de vista de los contenidos estudiados.
 - b) Si el alumno utiliza correctamente los conceptos trabajados.
 - c) Si la expresión de lo que quiere decir demuestra que el alumno sabe lo que quiere decir.
 - d) Si el vocabulario y la ortografía están utilizados correctamente.
 - e) Si la presentación es correcta.
- 2) La corrección del trabajo se realizará atendiendo a estos criterios:
 - a) Si la presentación es buena.
 - b) Si se ve comprensión por parte del alumno de la materia estudiada.
 - c) Si se entrega a tiempo.

Los alumnos y alumnas con la asignatura pendiente del curso anterior deben presentar al profesor/a que les imparte

la asignatura durante el curso, las actividades realizadas de cada tema, que se encuentran al final de cada unidad del libro que utilizaron el curso pasado, con fecha límite: **5 de mayo de 2008**. Los alumnos que no presenten estos trabajos no se les considerará la asignatura del curso anterior aprobada.

En cualquier caso el profesor podrá imponer al alumno/a una prueba para comprobar el nivel de conocimientos de la signatura evaluada, en base a los trabajos realizados.

3. - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

| Denominació | Professors responsables | Grups i nombre d'alumnes implicats | Data probable |
|--|---|---|--|
| Viaje a VALENCIA: Visita al Museo de San Pío V: legado de Pere M ^a Orts i Bosch. Visita al IVAM | Maite Cebrián & Lola Jover | 2º Batch. A, H 30 alumnos | 4 ^a semana de febrero de 2010 |
| Viaje a ALICANTE: Visita al MARQ y a la villa de Lucentum | Ana Brugos & Rosi & Concha Falomir | 1º ESO 50 alumnos | 4 ^a semana de marzo de 2010 |
| Viaje a VALENCIA: Visita al centro histórico de la ciudad | Ana Brugos & Rosi & Concha Falomir | 2º ESO 50 alumnos | 5 ^a semana de marzo de 2010 |
| Visita al Valle de GUADALEST | Antonio de las Moras & Rosi & Lola Jover | 3º ESO 50 alumnos | 4 ^a semana de febrero de 2010 |
| Viaje a VALENCIA: Visita al Museo Príncipe Felipe | Antonio de las Moras & Maite Cebrián & Lola Jover | 4º ESO 50 alumnos | 4 ^a semana de febrero de 2010 |

Signatura:

Antonio de las Moras
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales

Septiembre de 2009