

OBJETIVOS MÍNIMOS PARA 1º DE ESO

- Saber manejar el diccionario y otros materiales de estudio.
- Escribir y leer con relativa soltura.
- Conocer las clases de palabras y los nexos más importantes de la oración
- Distinguir los géneros literarios: novela, poesía y teatro
- Dominar la conjugación de los verbos principales
- Distinguir narración, descripción, diálogo y argumentación

OBJETIVOS MÍNIMOS PARA 2º DE ESO

- Escribir con pocas faltas y leer comprensivamente textos de media dificultad.
- Distinguir los registros lingüísticos: científico, periodístico, jurídico, publicitario.
- Conocer la oración simple y su análisis.
- Tener una idea clara de las lenguas de España en relación con las más importantes del mundo.
- Distinguir la lengua culta de la literaria, de los vulgarismos, del argot...
- Producir textos propios y elaborar trabajos sencillos.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN PARA EL CICLO (1º Y 2º DE ESO)

- Valoración de conocimientos (hasta un 60%) mediante exámenes y preguntas en clase.
- Valoración de procedimientos (hasta un 20%): forma de trabajar en clase, participación, métodos de trabajo, etc.
- Valoración de la actitud (hasta un 20%): asistencia a clase, interés, disciplina, etc.

Respecto a la ortografía, el Departamento ha decidido restar de la nota final del examen escrito: 0'20 por falta grave y 0'25 por cada cinco acentos, hasta un máximo de dos puntos. Con 15 faltas graves (dos acentos se cuenta como una falta), el alumno resultará suspenso.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN PARA EL CICLO

Después de haber explicado de nuevo la materia no superada, el profesor llevará a cabo exámenes de recuperación. De igual manera, se recomendarán trabajos para casa, cuadernos de ortografía, etc. según las deficiencias del alumno.

OBJETIVOS MÍNIMOS DE 3º DE ESO

Como siempre, nos vamos a encontrar con un grupo heterogéneo; algunos alumnos asimilarán rápidamente los contenidos; otros, no los asimilarán nunca.

Los objetivos mínimos, difíciles de establecer o evaluar, serían los siguientes:

- Que el alumno adquiera un nivel de lectura comprensiva y fluida y aprenda a escribir lo más correctamente posible.
- Que entienda textos variados de no excesiva dificultad.
- Que conozca la realidad plurilingüe de España.
- Que sepa expresar razonadamente su opinión sobre un texto o en un debate.
- Que conozca las clases de palabras y distinga la oración simple de la compleja.

- Que domine la conjugación de los verbos más usuales.
- Que comprenda el lenguaje literario, distinga los géneros y tenga una mínima idea de nuestra literatura hasta el siglo XVIII (épocas, estilos, obras y autores) y su relación con la sociedad.

OBJETIVOS MÍNIMOS DE 4º de ESO

- Conocer perfectamente la situación lingüística de España.
- Reconocer los diversos registros lingüísticos.
- Argumentar razonadamente en debates y en redacciones.
- Saber analizar morfosintácticamente oraciones simples y complejas de no mucha dificultad.
- Producir correctamente textos orales y escritos.
- Conocer mínimamente la literatura de los siglos XIX y XX (corrientes, autores y obras más significativos).

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE de 3º Y 4º de ESO

Conocimientos: 60% (Mediante exámenes, trabajos y preguntas en clase).
 Procedimientos: 20% (Forma de trabajar en clase, manejo del material, participación)
 Actitudes: 20% (disciplina, compañerismo, interés por la clase, etc.).

Ortografía: Se descontará 0'25 por falta grave y 0'10 por cada acento, hasta un máximo de dos puntos. Con diez faltas, el alumno suspenderá.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

Mediante exámenes y repetición de comentarios y trabajos, después de haber explicado convenientemente todos aquellos aspectos que han impedido al alumno superar las pruebas de evaluación.

OBJETIVOS MÍNIMOS DE 1º DE BACHILLERATO

- Adquirir una idea general de la historia de la literatura, desde el siglo X hasta el XIX, ambos inclusive: épocas y géneros, autores y obras.
- Comentar textos sencillos.
- Tener unos conocimientos mínimos de los niveles de estudio de la lengua: fónico, morfológico, sintáctico y semántico.
- Distinguir los diferentes registros: periodístico, científico, jurídico, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

Conocimientos: 60 % del total
 Procedimientos: 30 %
 Actitudes: 10 %

Ortografía: Se descontará del examen 0'25 por falta grave y 0'25 por diez acentos, hasta un máximo de dos puntos. Con cinco faltas graves, el alumno suspenderá.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Repaso de la materia no asimilada y repetición de exámenes.

OBJETIVOS MÍNIMOS DE 2º DE BACHILLERATO

Además de poder comentar mínimamente un texto según las directrices de la PAU,

- Conocer la realidad plurilingüe de España y la importancia del español en el mundo.
- Tener unos mínimos conocimientos teóricos y prácticos de morfosintaxis.
- Hablar de la estructura de un texto oral y escrito: cohesión y coherencia.
- Reconocer los diferentes registros: científico, jurídico, periodístico, humanístico, literario y publicitario.
- Conocer a grandes rasgos las etapas de la literatura española del siglo XX, con los principales autores y corrientes y géneros literarios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

Los alumnos harán dos exámenes, como mínimo, por evaluación; también se tendrán en cuenta los trabajos realizados en casa y su actitud en clase en clase respecto a la asignatura, en una proporción del 60, 30 y 10 % respectivamente.

Al igual que año pasado, haremos un examen tipo selectividad en la segunda evaluación, cortando durante varios días las clases normales.

Ortografía: Se descontará 0'5 puntos por cada falta grave y 0'5 por cada diez acentos, hasta un máximo de dos puntos, como en Selectividad.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

Después de haber insistido sobre la materia suspendida, de una manera global y resumida, el alumno tendrá derecho a un examen de recuperación por evaluación o, en su caso, a un examen final en el mes de mayo.