

SISTEMA D'AVALUACIÓ (FOL I PRL) PQPI

Mitjans d'avaluació:

a) L'observació: permetrà avaluar la actitud de l'alumne que es manifestarà en la seua participació, la atenció a classe, la relació en els companys y la seua predisposició cap al treball proposat. Açò permet qualificar segons el tercer criteri exposat a l'apartat criteris de qualificació d'aquesta programació.

b) Correcció d'exercicis, proves de coneixements i activitats proposades, que permetran qualificar d'acord als punts 1 i 2 dels criteris de qualificació d'aquesta programació.

Tècniques concretes:

a) qualificació de exercicis de desenvolupament

b) proves de coneixements que poden consistir en qüestions curtes o de desenvolupament sobre els conceptes de les unitats treballades

c) Quadern de notes i fitxes dels alumnes on es recolliran les dades per fer la corresponent qualificació del alumne

d) dinàmiques de grup on s'avaluarà la capacitat de l'alumne per a treballar en grup.

Criteris de qualificació:

1. Prova de coneixements: aportarà un 50% de la nota final de l'alumne. Es necessari per validar la resta de criteris que el alumne obtinga com a mínim un resultat de 5.

2. Treballs i activitats: la realització adequada d'aquestes tasques, que seran qualificades individualment i posteriorment s'obtindrà una nota mitjana de totes, permet obtindre fins a un 40% de la nota final

3. Comportament de l'alumne: d'acord allò exposat en l'apartat d'observació com a mitja d'avaluació, permetrà obtindre fins a un 10% de la nota final.

L'obtenció en els apartats 2 i 3 d'una calificación de 0 serà equivalent a suspens en la nota final, encara que la nota de l'examen siga alta.

Els criteris de qualificació poden variar segons l'article 33 de Decret 39/2008 del Consell, en funció de la assistència a classe de l'alumne.

Criteris de recuperació i/o millora de notes:

Pel que fa a les recuperacions, el professor orientarà el treball d'aquells alumnes que no han superat satisfactòriament qualsevol avaluació. Les recuperacions seran similars a les avaluacions, i tindran lloc en aquells moments del curs escolar que menor perjudi puguem causaren el procés educatiu de l'alumnat afectat.

Es contempla també la possibilitat de pujar nota aprofitant els exàmens o treballs de les recuperacions.

Avaluació del procés d'ensenyament:

Els alumnes podran participar en l'avaluació del procés d'ensenyament a través de suggeriments i emplenant un qüestionari proposat a l'efecte abans de la finalització del primer i segon semestre.