

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4º ESO - TALLER MONOGRÁFICO

- **Criterios de evaluación**
 - Estudiar y aplicar el método científico con todas sus etapas en especial la experimentación.
 - Realizar informes de cada uno de los experimentos que se realicen.
 - Trabajar en el laboratorio con orden, rigor, limpieza y respetando las normas de seguridad.
 - Aprender el concepto de metal y conocer sus propiedades.
 - Explicar propiedades y reacciones químicas con los metales en especial el hierro.
 - Exponer una aplicación de los metales.
 - Realizar experimentos de física y química en el laboratorio, elaborando las conclusiones.
 - Resolver los problemas con rigor y saber llegar a las conclusiones y exponerlas.
 - Expresar y comunicar oral y escrito de forma correcta y en lenguaje científico las distintas experiencias e informaciones adquiridas.
 - Participar activamente en el trabajo y respeto por los demás compañeros aprendiendo a trabajar en grupo y respetando las distintas opiniones.
 - Interés, curiosidad y motivación por el trabajo que se está realizando.
 - Saber utilizar las tecnologías necesarias y el material e instrumentos de laboratorios necesarios.
 - Realizar una presentación Power Point.

- **Procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Con el fin de que los alumnos vayan cogiendo el hábito de estudiar y trabajar de forma continuada, para su evaluación se tendrán en cuenta los factores siguientes:

- 1- Asistencia a clase de forma regular (se controlarán las faltas diariamente).
- 2- Puntualidad.
- 3- Trato de respeto al material, a sus compañeros y al profesor.
- 4- Participación, trabajo y atención en la clase.
- 5- El trabajo de clase limpio y ordenado.
- 6- El trabajo realizado en casa.
- 7- Control escrito.

- Criterios de calificación.

En cada evaluación, la nota media del control escrito representará el 20% de la nota global de la asignatura.

El trabajo en el laboratorio contará un 30%. Observación directa de la actitud del alumno, motivación, orden, limpieza, trabajo en equipo...

El trabajo en casa 10 %.

Elaboración del cuaderno con los trabajos e informes de las distintas prácticas realizadas utilizando el método científico 40%.

- Criterios de promoción.

Promocionarán aquellos alumnos que tengan las tres evaluaciones superadas. En caso de tener una evaluación no superada, se tendrá en cuenta y valorará a la hora de decidir su promoción, tanto el nivel alcanzado en dicha evaluación como la evolución del alumno a lo largo del curso.

- Criterios de recuperación o mejora de notas.

La recuperación de la 1ª evaluación se basará en una investigación sobre las características, propiedades y aplicaciones del hierro.

La recuperación de la 2ª y 3ª evaluación se entregará el cuaderno con los informes de los distintos experimentos realizados aplicando el método científico.

Evaluación de septiembre.

Los alumnos que no hayan superado la materia en la evaluación de junio tendrán que realizar un trabajo sobre el hierro y sus aplicaciones y elaborar el cuaderno con todos los informes de los distintos experimentos realizados durante el curso y será entregado obligatoriamente en septiembre.

- Evaluación del proceso de aprendizaje.

A lo largo de la evaluación habrá un seguimiento sobre los conceptos teóricos y búsqueda de información y como van expresando el trabajo de modo oral y escrito, diseñando prácticas de laboratorio para que vayan entendiendo y mejorando el trabajar con el método científico.

Se ira revisando si los materiales, productos e instrumentos de medida utilizados son los adecuados o es necesarios incluir otros.