

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º de Bach. BIOLOGIA

- Criteris d'avaluació.

### **Exposició:**

1. Aplicar els fonaments científics i metodològics propis de la matèria en la realització de treballs tant individuals com en equip, utilitzant diferents fonts per a obtenir informació, exposant les hipòtesis de manera clara i coherent, i sent crític amb els resultats.
2. Distingir, de manera pràctica en el laboratori, l'estructura d'una cèl·lula eucariòtica i d'una cèl·lula procariòtica, explicant-ne les diferents funcions i components.
3. Utilitzar els mitjans tecnològics a l'abast en el laboratori (lupa binocular, microscopi òptic) per a observar i distingir les diferents fases de la membrana plasmàtica durant el seu desenrotllament i evolució.
4. Conèixer l'origen i evolució cel·lular, relacionant els diferents tipus d'organització cel·lular amb les seues funcions, formes i grandàries.
5. Descriure les propietats de l'aigua i les sals minerals en la matèria viva, valorant la seua importància en l'existència d'esta i les conseqüències de la seua absència.
6. Explicar el cycle i divisió cel·lular, establint les connexions entre mitosi, meiosi i reproducció.
7. Deduir, a partir del coneixement del cariotip d'una determinada espècie, quantes molècules de DNA o cromosomes estan presents en una determinada etapa del cycle cel·lular.
8. Explicar la variabilitat genètica a través dels processos de duplicació del DNA, mutacions i meiosi.
9. Realitzar una panoràmica del catabolisme aerobi i de les diferents formes de nutrició, valorant la utilitat i aplicació d'estes últimes en activitats i usos industrials.
10. Descriure les diferències entre la fase lumínica i la fase fosca de la fotosíntesi, establint els factors que influïxen en cada una d'estes i valorant les seues aplicacions en termes d'energia i sosteniment de la vida.
11. Definir la funció i els components del DNA, valorant la importància i les implicacions del coneixement del codi i l'expressió genètica en el desenrotllament de nous avanços i aplicacions en el món de la medicina i la ciència.
12. Realitzar un treball sobre les lleis de l'herència, establint les característiques i plantejaments de les lleis de Mendel i de la teoria cromosòmica.
13. Realitzar proves de duplicació, transcripció i traducció per a comprendre el flux del codi genètic de les cèl·lules.
14. Aplicar els coneixements adquirits sobre la microbiologia i els cycles biogeoquímics, per a analitzar les implicacions mediambientals i socioeconòmiques de la introducció de microorganismes en l'agroindústria, la medicina i altres activitats o àmbits de la vida diària.
15. Valorar la importància del sistema immunitari en els éssers vius, destacant el paper d'òrgans, teixits i línies de defensa davant d'agents patògens, així com la prevenció i enfortiment de les defenses naturals davant de l'antigen.
16. Valorar el desenrotllament teòric i pràctic de la Biologia al llarg dels temps, així com el caràcter obert i canviant.
17. Valorar la relació constant i a vegades polèmica de la ciència, la tecnologia i la societat a partir de l'experimentació i l'aplicació del mètode científic a les qüestions i problemàtiques de cada època.
18. Elaborar un treball sobre les aplicacions i limitacions de la manipulació genètica a partir dels nous coneixements biològics, valorant-ne les implicacions ètiques i socials, així com el seu debat en la societat i mitjans de comunicació, analitzant en concret la investigació del genoma humà i la seua aplicació en la prevenció de malalties hereditàries.

- Procediments i instruments d'avaluació (exàmens, treballs individuals o en grup, participació en classe, assistència, etc.).
- Criteris de qualificació.

- Criteris de promoció.
- Criteris de recuperació i/o de millora de notes.

## Exposició:

### 1. Evaluación

Serán objeto de evaluación:

- Aprendizaje de contenidos y conocimientos
- Adquisición de técnicas de trabajo.
- Cuadernos de prácticas.
- Actividades complementarias.

Queda a criterio de cada profesor exigir la entrega de un cuaderno de clase y su evaluación.

Los aspectos arriba expuestos tendrán un peso determinado en la evaluación de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- Pruebas escritas.....80%
- Actividades prácticas.....15%
- Actividades complementarias.....5% (repercutirá en la nota final)

Si durante algún trimestre no se realizaran prácticas, o actividades complementarias, el porcentaje correspondiente se acumulará en las pruebas escritas.

### 2. Clases de pruebas

Las pruebas a realizar para valorar tanto los objetivos cognitivos alcanzados, como la capacidad del alumno para expresarse y desarrollar sus argumentos científicos, dependerá del tema y del criterio de cada profesor.

Se realizarán varios exámenes de contenidos por evaluación que dependiendo del criterio del profesor podrán ser:

- Exámenes parciales, de los cuales se obtendrá una media aritmética, siempre y cuando, en cada uno se alcance una nota mínima fijada por el profesor.
- Dos exámenes de contenido por evaluación. El primero abarcará la mitad de la materia correspondiente a la evaluación, mientras que el segundo será acumulativo. Y abarcará toda la materia de la evaluación. A la hora de hallar una nota representativa de ambos, se tendrá en cuenta que el valor del segundo examen es el doble que el primero.
- A criterio del profesor, la materia puede ser acumulativa a lo largo del curso.

Los exámenes constarán de varios tipos de preguntas y cuestiones que tratarán de estimular en el alumno diversas formas de almacenar y relacionar conocimientos. En tales pruebas el alumno habrá de:

- Desarrollar temas o parte de tema.
- Contestar preguntas concretas sobre conceptos concretos.
- Resolver problemas y cuestiones relacionando conocimientos procedentes de varias partes del temario a examen.

En la segunda evaluación está prevista la realización de un simulacro de prueba PAU.

### 3. Otros aspectos a tener en cuenta.

Las faltas injustificadas a clase, se considerarán como un bajo grado de participación y se penalizarán con -0,1 puntos cada una. Un 25% de este tipo de faltas supondrá la no superación de la asignatura.

El grado de participación en clase servirá para decidir calificaciones dudosas una vez se hayan computado el resto de los conceptos.

Aquellos alumnos que, teniendo en cuenta todo lo anterior, no lleguen a una nota de cinco sobre diez, se considerará que tienen la correspondiente evaluación

suspendida.

#### **4. Criterios de promoción.**

Se considerará que un alumno supera la asignatura cuando se den los siguientes casos:

- Tener aprobadas las tres evaluaciones.
- Que la media aritmética de todas las evaluaciones sea 5 o superior, siempre y cuando ninguna tenga nota inferior a 4.

#### **5. Sistemas de recuperación**

Se realizará un examen de recuperación por evaluación, el cual abarcará toda la materia correspondiente a dicha evaluación. La nota obtenida no tiene porque coincidir con la de la evaluación.

Al finalizar el curso se realizará un examen global para dar oportunidad de aprobar las evaluaciones suspendidas y sólo podrán presentarse los alumnos con una o dos evaluaciones suspendidas.

Los alumnos que no superen la asignatura en Junio tendrán una prueba de recuperación en Septiembre.

#### **6. Evaluación de alumnos pendientes.**

A principio de curso se celebrará una reunión con ellos para explicarles y fijar los criterios de evaluación, darles a conocer los horarios de que disponen los profesores para ayudarles a la preparación y fijar la fecha de los exámenes (a determinar por la organización del centro).