

## CRITERIS D'AVUACIÓ.

- Criteris d'avaluació.

### Exposició:

La evaluació se basará en los siguientes criterios

- a. El trabajo diario de los alumnos y alumnas, anotando sus intervenciones y la calidad de las mismas, valorando su participación en los trabajos de equipo y controlando la realización de los procedimientos.
- b. La mejora paulatina en el uso oral y escrito del idioma Inglés, tanto en fluidez como en precisión.
- b. La calidad de la forma y los contenidos de los trabajos entregados.
- c. La capacidad de comunicar en Inglés, a una audiencia numerosa, los resultados de la propia investigación. Se valorará la capacidad de organizar la información, de usar la terminología con precisión y el dominio de las técnicas de comunicación.
- e. La asimilación de los siguientes contenidos:
  - Describir el nacimiento del universo según las teorías actuales
  - Relacionar la estructura del universo actual con las teorías sobre su origen y evolución.
  - Reconocer las estructuras más comunes en el universo: estrellas, planetas, galaxias, cúmulos, agujeros negros, púlsares, nebulosas, etc...
  - Caracterizar los procesos que se producen en el universo actual : nacimiento y muerte de estrellas, expansión, influencia de la materia y energía oscuras, etc...

- Procediments i instruments d'avaluació (exàmens, treballs individuals o en grup, participació en classe, assistència, etc.).
- Criteris de qualificació.
- Criteris de promoció.
- Criteris de recuperació i/o de millora de notes.
- Avaluació del procés d'ensenyament.

### Exposició:

Dado que es una materia que requiere una participación muy activa en clase, con exposiciones de trabajos y discusiones sobre los mismos, se considerará superada siempre y cuando se cumplan los requisitos más abajo especificados. Se entiende que si dichos requisitos se cumplen con normalidad se habrán alcanzado en alto grado los objetivos y actitudes previstos.

#### Asistencia

La consecución de los objetivos y actitudes previstos sólo puede lograrse con una asistencia continuada, ya que una parte muy importante de la calificación final deriva de la actividad desarrollada en clase.

#### **El alumno deberá acreditar una asistencia de al menos al 75% de las clases**

Una asistencia menor, no justificada, supone la no superación de la asignatura. Si la no asistencia está justificada, se estudiará el caso particularmente.

Aun cuando la asistencia esté dentro de lo permitido, las faltas injustificadas influirán negativamente en la calificación final.

#### Trabajos bibliográficos

Los alumnos deberán realizar trabajos sobre diferentes temáticas tratadas en clase. Estos trabajos podrán ser individuales o en grupo. En ambos casos los trabajos habrán de ser expuestos en clase, para permitir al profesor calificar diversos aspectos concernientes a la expresión oral y la evolución en el uso del idioma Inglés.

Los trabajos, una vez corregidos y expuestos, serán la base de contenidos sobre la que se realizarán las pruebas objetivas escritas. Para ello todos los alumnos de la clase recibirán copia de todos los trabajos.

La no entrega de los trabajos demandados supone la no superación de la asignatura.

### Actitud

Serán tenidos en cuenta también a la hora de la calificación final los siguientes conceptos:

**Una actitud respetuosa con el material e instalaciones**

**Una actitud respetuosa con los compañeros y el profesor**

**La atención, el interés y la participación en las actividades**

La reiteración en actitudes negativas respecto a estos tres conceptos supondrá la no superación de la asignatura. Sin llegar a tales extremos, valoraciones negativas influirán de forma negativa en la calificación global.

Los distintos aspectos evaluables se les asigna los siguientes porcentajes:

- Asistencia-----10 %
- Comportamiento y trabajo diario-----20 %
- Trabajos escritos-----20 %
- Exposiciones-----20 %
- Exámenes-----30 %

Los exámenes serán diseñados para valorar si el alumno alcanza cada una de las competencias básicas detalladas en el punto 2.2 de esta programación

Una vez computados todos los porcentajes se considerara que el alumno supera la evaluación si la suma de dichos porcentajes es igual o superior al 50%.

### **Promoción.**

Promocionarán aquellos alumnos que tengan las tres evaluaciones superadas. En caso de tener una evaluación no superada, se tendrá en cuenta, a la hora de decidir su promoción, tanto el nivel alcanzado en dicha evaluación como la evolución del alumno a lo largo del curso.

### **Sistemas de recuperación.**

La recuperación se realizará para cada evaluación, y se basará en una o varias de las posibilidades que se reseñan a continuación:

- Actividades de refuerzo diseñadas por el profesor atendiendo a las características de cada alumno y unidades didácticas.
- Trabajos bibliográficos y/o de investigación.
- Pruebas objetivas.

Las actividades de refuerzo, trabajos y pruebas destinadas a recuperación se elaborarán durante las reuniones de departamento semanales.

### **Exámenes de Septiembre.**

Los alumnos que no superen la asignatura en junio podrán optar a realizar un examen de recuperación en septiembre; dicho examen abarcará toda la materia del curso y será confeccionado de modo que detecte la consecución de los objetivos mínimos de la asignatura.

### **Alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores.**

Dichos alumnos realizarán dos exámenes de la asignatura que tengan pendiente, uno a mitad de curso (y abarcará la primera mitad de la materia) y otro a final de curso (que abarcará la segunda mitad de la materia). La nota final será la media aritmética de ambas pruebas, siempre que la nota en cada una de ellas sea al menos de **3 sobre 10**.